

**Группа: Пчелки**

Перио

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	7	87.5
Средний	2-Ф	1	12.5
Низкий	2-Ф	0	0.0

		8	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	2-К	5	65.6	5.5	68.75
Средний	2-К	3	34.4	2.5	31.25
Низкий	2-К	0	0.0	0	0
		8	100	8	100
Высокий	2-П	5	62.5		
Средний	2-П	3	37.5		
Низкий	2-П	0	0.0		
		8	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	5	62.5	4.25	53.1
Средний	2-Т	3	37.5	3.75	46.9
Низкий	2-Т	0	0.0	0	0.0
		8	100.0	8	100
Высокий	2-С	5.5	68.8		
Средний	2-С	2.5	31.3		
Низкий	2-С	0	0.0		
		8	100		

**Сроки проведения: май**

<b>Физическое развитие</b>								
<b>Физическая культура</b>								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
плоскости, иметы	самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь	
не пытается ползать	самостоятел ьно моет	старается мыть самостоятел ьно	самостоятел ьно не моет	знает последовате льность одевания и раздевания	соблюдает проследоват ельность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятел ьно	слушает и понимает	слушает без интереса
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	7	1	0	7	1	0	5	3
0	88	13	0	88	13	0	63	38

Общие данные	
5.375	67.1875
2.625	32.8125
0	0
8	100

Аппликация		Конструирование		Музыка		Общие данные	
5.75	71.9	4.75	59.4	5.75	71.9	5.1	63.75
2.25	28.1	3.25	40.6	2.25	28.1	2.9	36.25
0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0
8	100	8	100	8	100	8	100

Развитие

Развитие речи

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
дети 5-7 лет и взрослые	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы с наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы	
слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	4	4	0	6	2	0	6	2
0	50	50	0	75	25	0	75	25



	Художественная литература							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
сказы без ия, отвечает сы	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстраци отвечает на поставленные содержанию иллюст	
слушает, но не отвечает на вопросы	договаривае т отдельные слова	старается договариват ь	не договаривае т	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматрива ет иллюстраци и, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	2	0	6	2	0	5	3
0	75	25	0	75	25	0	63	38





				Развитие познавательных способностей				
	2-К.8			2-П.1			2-П.2	
и в книгах, вопросы по раций	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные близкие по величине, форм	
не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
0	5	3	0	5	3	0	5	3
0	63	38	0	63	38	0	63	38



Формальных и интеллектуальных навыков								
Сенсорика								
	2-П.3			2-П.4			2-Т.1	
предметы рме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш прямые и замкнутые окру	
не умеет группироват ь	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
0	5	3	0	5	3	0	5	3
0	63	38	0	63	38	0	63	38



---

	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
ш, проводит тлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной технико на бумаге и пес	
не умеет держат правильно карандаш, затрудняетс я при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует	старается	не рисует	владеет	владеет некоторыми из них
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	3	0	5	3	0	5	3
0	63	38	0	63	38	0	63	38



	Лепка							
	2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7	
ий рисования ке	изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)			вдавливает пальцем и у верхнюю часть формы, л чашек, тарелок, ми	
не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковреме нный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	3	5	0	4	4	0	5	3
0	38	63	0	50	50	0	63	38





Развитие творческих навыков

	2-Т.8			2-Т.9			2-Т.10	
тлубляет при лепке сочек	ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)			выкладывает изображ составляет их на флане (линиях, квадратах), лис	
не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображени я и составляет их на фланелегра фе, листе бумаги	старается выкладывать изображени я и собрать их на фланелегра фе, на листе
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
0	5	3	0	5	3	0	6	2
0	63	38	0	63	38	0	75	25



ыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация								
	2-Т.11			2-Т.12			2-Т.13	
сения и леграф те бумаги	выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простейшую кс по образцу	
выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но сооружает
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
0	5	3	0	7	1	0	6	2
0	63	38	0	88	13	0	75	25



---

	2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16	
инструкцию	называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные коробки	
не пытается сооружать	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
0	5	3	0	4	4	0	4	4
0	63	38	0	50	50	0	50	50



	Музыка							
	2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19	
е детали в	подпекает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, по взрослыми (хлопает, топает, вращает кисти р	
не складывает	подражает, подпекает	подражает, подпекает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	6	2	0	6	2	0	5	3
0	75	25	0	75	25	0	63	38





				<b>Формирование</b>				
				<b>Ознакомление</b>				
	2-Т.20			2-С.1			2-С.2	
казанные ет ногами, ук)	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия распознает их по картинкам	
пытается повторять	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	6	2	0	8	0	0	5	3
0	75	25	0	100	0	0	63	38



## Приложение 1

Исследование социально-эмоциональных навыков						
Исследование с окружающим миром						
	2-С.3			2-С.4		
Исследование с ними, этинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
		1			1	
	1			1		
	1				1	
		1		1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
		1			1	
0	4	4	0	5	3	0
0	50	50	0	63	38	0